



**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER    TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES:    LÍNGUA    PORTUGUESA,    MATEMÁTICA,  
PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 À 18/09/2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Noções de quantidade, operações de soma e divisão.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de textual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 14 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA**

### **DESAFIOS MATEMÁTICOS**

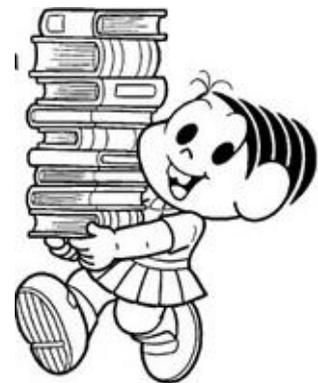
**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura e material para contagem.

**Como fazer:**

Leia as questões abaixo e resolva as operações deixando registrado suas tentativas:

1. Hoje Mônica carregou 9 livros para a biblioteca e 15 para a sala de aula. Quantos livros Mônica carregou hoje?



2. Ontem Mônica leu 24 gibis. Hoje ela leu a metade. Quantos gibis foram lidos hoje?





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 15 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

### **INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

#### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

#### **Como fazer:**

Leia o texto abaixo e responda de acordo com a história a qual você vai ler:

**A salada de Suzete**

Suzete adora comer salada!  
A mãe de Suzete faz salada com tomate, alface, azeitona, rúcula e pepino.  
Suzete come tudo.  
Ela tempera a salada com sal, azeite e limão.  
A salada fica uma delícia!  
Suzete não é boba! Ela sabe que comer salada faz bem à saúde.  
E você, come salada também?

Graça Boquet



**1. O que a mãe de Suzete coloca na salada?**

- tomate, rúcula, pepino e manjericão.
- alface, pimentão, rúcula e pepino.
- alface, tomate, azeitona, rúcula e pepino.

**2. Quais os temperos que Suzete usou para temperar a salada?**

- Azeite, limão e sal.                       Sal e vinagre.

**3. Escreva nas linhas abaixo qual é o ingrediente da salada que você mais gosta de comer:**

---

---





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 17 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE

**ASSINALE AS SETE DIFERENÇAS  
ENTRE AS GENAS ABAIXO.**

